

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 23 a 29 de abril

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*23/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 24/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 25/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*28/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química <p>*29/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Artes - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - Artes - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada Artes 		

<p>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Módulo 1: Gêneros textuais. Retomar as características de alguns gêneros textuais abordados nos exercícios (receita, notícia, reportagem, crônica, propaganda) e saber descrever as características composicionais).</p> <p>Módulo 2: Elementos de coesão (palavras anafóricas, catafóricas, repetição programada, elipse, sinonímia/hipônimos/hiperônimos, expansão lexical) e coerência textuais (estudar quebra de expectativa).</p>
<p>Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Arte Rupestre Arte Egípcia Arte Grega Arte Romana</p> <p>O material para estudo está disponível no Plurall Maestro. Estude também pelas anotações que você realizou durante a aula.</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literatura em língua portuguesa: os anos de formação - Material de consulta: Estudo orientado - Capítulo 1 – Literatura em língua portuguesa os anos de formação (p. 130-158. Considerar também os slides deste módulo disponíveis no Plurall Maestro. ✓ Bom dia, camaradas – Ondjaki – PDF do romance e slides com a análise da obra disponíveis no Plurall Maestro.
<p>Matemática A - (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 1:</p> <p>Módulo 1 – Técnicas algébricas (páginas 205 a 207 – exercícios 1 a 4).</p> <p>Módulo 2 – Igualdades e desigualdades (páginas 217 a 219 – exercícios 1 a 3).</p> <p>Módulo 3 – Porcentagem (páginas 230 a 236 – exercícios 1 a 8).</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e as listas de exercícios complementares (fatoração e porcentagem).</p> <p>Refaça a prova bimestral.</p>
<p>Matemática B - (FGB)</p>	<p>Priscila Cordero</p>	<p>Anglo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Módulo 1 - Ângulos em figuras planas. * Módulo 2 - Ângulos em polígonos e circunferências. <p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Refaça os exercícios realizados em aula;

		<ul style="list-style-type: none"> → Leia as anotações encaminhadas pela professora pelo Plurall Maestro e as anotações realizadas em aula; → Resolva os exercícios da lista de exercícios elaborada pela professora; → Refaça as questões da prova aberta e do simulado Anglo; → Frequente o EP.
BIOLOGIA A (AC)	Júnior Furini	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 1º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 1 – Taxonomia e árvore da vida Orientações: Domínio dos conceitos trabalhados em sala, começando pelo conceito de VIDA, e as definições gerais dos seres vivos. Regras taxonômicas e características dos táxons.</p> <p>Módulo 2 - Célula procarionte - Bactérias Orientações: Conhecimento das células procariontes e todas as estruturas que as compõem. Seres vivos procariontes e Reino Monera.</p> <p>Módulo 3 – Vírus Orientações: Características gerais e tipos de vírus. Morfologia e importância em saúde pública.</p> <p>Módulo 4 – Reino Fungi Orientações: Classificação dos fungos. Importância ecológica e econômica. Análise comparativa dos fungos com outros seres vivos superiores.</p>
BIOLOGIA B (AC)	Júnior Furini	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 1º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 1 – Origem da vida (Pág. 159 a 163) Orientações: Teoria de Oparin da origem química da vida. Experimento de Miller - Simulação das condições primitivas da Terra.</p> <p>Módulo 2 - Teorias sobre a evolução dos seres vivos (Pág. 171 a 178) Orientações: Domínio das teorias evolutivas de Lamarck, Darwin e do Neodarwinismo.</p> <p>Módulo 3 – Especiação (pág. 195 a 198) Orientações: Mecanismo de especiação - isolamento geográfico e isolamento reprodutivo.</p>

<p>FÍSICA A (AC)</p>	<p>Rafael Nascimento</p>	<p>Caderno 1 – Acompanhamento Curricular (Da página 245 a 281) MÓDULOS 1, 2 E 3(SOMENTE O MRU) PRINCIPAIS CONCEITOS PARA A RECUPERAÇÃO: - Grandezas física (GE e GV); - Conceitos básicos de vetores; - Unidades de medida e análise dimensional; - Conceitos fundamentais de Cinemática (espaço, deslocamento escalar, velocidade escalar média e aceleração escalar média); - Movimento Retilíneo Uniforme; Dica: Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares e as provas bimestrais (AV.1 e simulado Anglo).</p>
<p>FÍSICA B (AC)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1: Implicações da propagação retilínea da luz – conceitos de óptica geométrica. Luz, raios de luz, feixes de luz, fontes de luz, meios ópticos, fenômenos ópticos, a cor dos corpos, princípios da propagação luminosa, aplicações do princípio da propagação retilínea (sombras, penumbras, câmara escura). Livro 1 – p. 369 a 385.</p> <p>Módulo 2: Há um espelho na lua – conceitos sobre Espelhos Planos. Formação dos espelhos planos, Leis da reflexão luminosa, formação das imagens e suas características, campo visual do espelho plano, tamanho mínimo do espelho plano. Livro 1 – p. 386 a 399.</p> <p>Módulo 3: Porque usar espelhos para observar o universo – conceitos sobre Espelhos Esféricos. Formação dos espelhos esféricos, tipos de espelhos, representação, elementos, raios notáveis e formação das imagens nos espelhos esféricos. Livro 1 – p. 400 a 421.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares.</p>
<p>GEOGRAFIA (AC)</p>	<p>César Faria</p>	<p>Capítulo 2 - Orientação e cartografia – escala, latitudes e longitudes, projeções cartográficas - Capítulo 3 – Terra em movimento: movimento aparente do Sol; solstícios e equinócios + slides</p>
<p>HISTÓRIA (AC)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>História Geral: Grécia Antiga História do Brasil: Sistema de Capitânicas Hereditárias e Ciclo do Açúcar</p> <p>Caderno de Estudos 1: Capítulos 1 e 2. Anotações do Caderno e explicações das aulas.</p>

QUÍMICA A (AC)	Juliana Romero	<p>Módulo 2 – Processos de separação de misturas Módulo 3 – Aspectos quantitativos da matéria</p> <p>Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
QUÍMICA B (AC)	Vítor Ribeiro	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evolução dos modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford) ➤ Características atômicas <p>Número atômico e número de massa Íons Semelhanças atômicas</p> <p>Módulo 2: modelo atômico de Bohr Saltos quânticos dos elétrons Distribuição eletrônica</p> <p>ORIENTAÇÕES: Refaça exercícios; reveja as anotações do caderno, frequente o EP</p>
ED. FÍSICA	Kadu Gomes	<p>A recuperação de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.</p>
ED. FÍSICA	Viviane Siqueira	<p>A recuperação de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.</p>
FILOSOFIA (Parte Diversificada)	Marcos Ribeiro	<p>Módulo 1 – Origens da Filosofia: Surgimento da Filosofia; diferença entre mito e filosofia; os filósofos pré-socráticos Módulo 2 – A cidade e a razão: Sofistas e Sócrates</p> <p>Leia com atenção os módulos na sua apostila e faça os exercícios presentes nesses capítulos. Utilize como roteiro de temas mais importantes os roteiros de aula que estão no seu caderno. Além disso, refaça a AV1 e o Simulado Pestalozzi como forma de revisar o conteúdo cobrado.</p>

<p>SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Anglo 1: Módulo 1 - Introdução à Sociologia e à Antropologia - páginas 9 a 19. Módulo 2 – Origens do pensamento sociológico no século XIX: Comte e o positivismo, Durkheim e o fato social - página 20 a 30. Estude pelo Anglo, leia as anotações do caderno de sala e refaça todos os exercícios dos Cadernos de presentes no Anglo.</p>
<p>INGLÊS (AC)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>Temas estudados em sala de aula: - Conteúdos gramaticais Simple present, Present continuous e Linking words.</p> <p>Simple Present: Estude o uso em rotinas, fatos e hábitos. Foque na estrutura.</p> <p>Present Continuous: Use para ações que estão acontecendo agora. Treine descrevendo imagens ou o que as pessoas estão fazendo no momento. Foque na estrutura.</p> <p>LinkingWords: São palavras que conectam ideias (ex: <i>and, but, because, so, then</i>). Monte frases simples e observe como elas ajudam a dar sentido ao texto.</p> <p>Dica geral: Crie frases combinando os três conteúdos.</p> <p>Onde encontrar os materiais de estudo dos conteúdos:</p> <p>Para estudá-los, revise os slides que foram postados no Plurall, pois lá estão disponíveis todas as informações e detalhes do que foi estudado em sala de aula. Ademais, usem o caderno e refaçam os exercícios que fizemos em sala de aula, para praticar.</p>
<p>Produção de texto (AC)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão vestibular, isto é, com conclusão clássica.</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifique, no momento da prova, se será obrigatório colocar título no texto; - o texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas; - estude TODOS os materiais referentes à banca Vunesp enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (tipos temáticos, exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares).

<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila Cordero</p>	<p>Módulo 1: Razão e Proporção Módulo 2: Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Estudar pelas anotações do caderno e da apostila. É imprescindível estudar fazendo os exercícios propostos.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 1: Módulo 1 – Conjuntos (páginas 9 a 16 – exercícios 1 a 5). Módulo 2 – Conjuntos numéricos (páginas 20 a 25 – exercícios 1 a 10). Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares. Refaça a prova bimestral.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Conjunções coordenativas e subordinativas (estudar o material entregue em aula). Saber significado, valor semântico e sinônimas. Acentuação (proparoxítonas, paroxítonas, oxítonas, hiatos). Saber justificar.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 3 – As desigualdades territoriais do Brasil Módulo 4 – Crosta terrestre: uma camada em transformações Módulo 5 – Forças internas, externas e antrópicas sobre a superfície da Terra Observações: Além do Anglo, reveja as anotações do caderno.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Anglo 1 – Estudos Avançados: Módulo 1 - Mitos fundadores - página 9 a 14. Módulo 2 – Identidade e alteridade - página 15 a 22. Módulo 3 – O religioso e o profano - página 23 a 31. Estude pelo Anglo, leia as anotações do caderno de sala e refaça todos os exercícios finais de cada capítulo.</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p>Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 1º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 2 – Filogenia e relações evolutivas (Pág. 15 a 23)</p> <p>Orientações: Conhecimento do conceito de filogenia e capacidade de interpretar árvores filogenéticas.</p> <p>Módulo 3 - Infecções causadas por bactérias (Pág. 24 a 30)</p> <p>Orientações: Bacterioses e seus mecanismos de transmissão e profilaxia associada.</p> <p>Módulo 4 – Infecções virais: ciclos reprodutivos e replicação (pág. 31 a 39)</p> <p>Orientações: Viroses e seus mecanismos de transmissão e profilaxia associada. Reconhecimento dos processos de replicação viral existentes.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1: Aprimorando a interpretação e a análise de gráficos. Livro 1 – p. 9 a 22. Conceitos sobre taxa de variação instantânea, grandezas diretamente e inversamente proporcionais.</p> <p>Módulo 3: Aprofundando as descrições e previsões cinemáticas de corpos em movimento. Livro 1 – p. 33 a 40. Conceitos sobre movimento uniforme e movimento uniformemente variado, gráficos e equações relativos a esses movimentos.</p> <p>Módulo 4: Ampliando a visão sobre Espelhos Planos. Livro 1 – p. 41 a 49. Conceitos sobre tamanho mínimo do espelho plano, translação do espelho plano, rotação do espelho plano e associação de espelhos planos.</p> <p>Módulo 5: Estudo Analítico dos Espelhos Esféricos. Livro 1 – p. 50 a 58. Relações entre as imagens e as equações nos espelhos esféricos - equação dos pontos conjugados e equação do aumento linear.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 1 – Algumas relações matemáticas envolvendo conceitos de Química Módulo 2 – Algumas propriedades da matéria Módulo 4 – Algumas propriedades periódicas dos elementos</p> <p>Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>Eletiva – História Aplicada</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Eixo temático: Escravidão Antiga e Escravidão Moderna</p>
<p>Eletiva – Oficina de repertório</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Argumentação presente no eixo temático Desigualdade Social.</p>
<p>Eletiva – Matemática aplicada</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Progressão Aritmética e Progressão Geométrica.</p> <p>Refaça as listas de exercícios envolvendo o conteúdo citado e o trabalho realizado em grupo.</p>
<p>Eletiva – Física Aplicada</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1. Algarismos Significativos, Notação Científica, Unidades de Medida (múltiplos e submúltiplos). Módulo 2. Teoria da Relatividade – a dilatação do tempo e a contração do espaço. Módulo 3. Física Quântica – a quantização da energia e o efeito fotoelétrico. <u>Dica:</u> Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.</p>